

- 2 Completar la especialidad de Campamento I.  
FECHA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_
- 3 Presentar en forma escrita diez reglas para una caminata y explicar qué hacer en caso que esté perdido.  
FECHA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_
- 4 Aprender las señales para seguir una pista. Preparar y seguir una pista con un mínimo de diez señales que también pueda ser seguida por otros.  
FECHA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

## IX. ESTILO DE VIDA

- 1 Completar una especialidad en el área de Artes y Habilidades Manuales.  
Especialidad: \_\_\_\_\_  
FECHA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

## CLASE AVANZADA AMIGO DE LA NATURALEZA

- 1 Memorizar, cantar o tocar el Himno de los Conquistadores y conocer la historia del himno.  
FECHA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_
- 2 En consulta con su líder, escoger uno de los siguientes personajes del Antiguo Testamento y conversar con su grupo sobre el amor y cuidado de Dios y la liberación demostrada en la vida del personaje escogido.  
☐ a) José ☐ c) Ester  
☐ b) Jonás ☐ d) Rut  
FECHA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_
- 3 Llevar por lo menos dos amigos no adventistas a la Escuela Sabática o al Club de Conquistadores.  
FECHA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_
- 4 Conocer los principios de higiene, buenos modales en la mesa y el comportamiento delante de personas de diferentes edades. Demostrar y explicar cómo estos buenos modales pueden ser útiles en las reuniones y campamentos del Club.  
FECHA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

- 5 Realizar la especialidad de Arte de acampar.  
FECHA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_
- 6 Conocer e identificar diez flores silvestres y diez insectos de su región.  
FECHA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_
- 7 Hacer una fogata utilizando materiales naturales y mantenerla encendida.  
FECHA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_
- 8 Usar correctamente un cuchillo, un machete o un hacha y conocer diez reglas para usarlos con seguridad.  
FECHA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_
- 9 Escoger y completar una especialidad en una de las siguientes áreas:  
☐ a) Actividades Misioneras y comunitarias ☐ b) Actividades Agrícolas  
Especialidad: \_\_\_\_\_  
FECHA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

### EVALUACIÓN

Fecha de Evaluación \_\_\_\_\_  
Instructor o Evaluador \_\_\_\_\_  
Director del Club \_\_\_\_\_

#### REGULAR


#### AVANZADA


### AUTORIZACIÓN PARA INVESTIDURA

Regional \_\_\_\_\_  
Fecha de Evaluación \_\_\_\_\_

#### REGULAR


#### AVANZADA




  
DIVISIÓN SUDAMERICANA  
MINISTERIO DE CONQUISTADORES Y AVENTUREROS  
USE SÓLO PRODUCTOS OFICIALES  
[www.conquistadoresdsa.com](http://www.conquistadoresdsa.com)

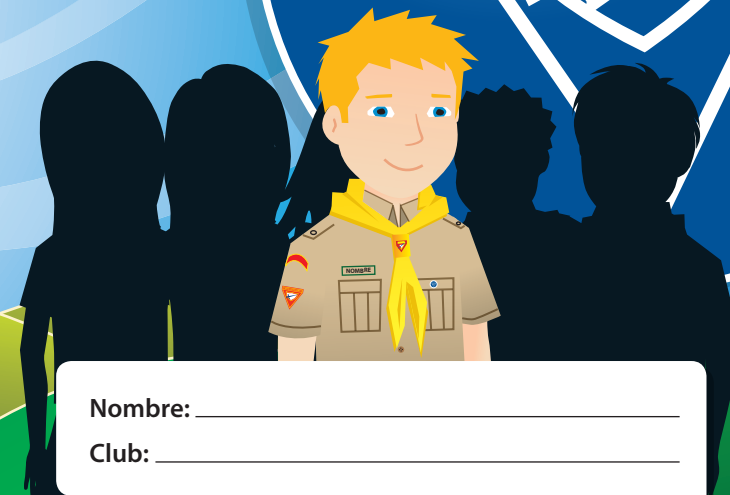
## TARJETA DE CLASE

# AMIGO



Nombre: \_\_\_\_\_

Club: \_\_\_\_\_



## I. GENERALES

- 1 Tener como mínimo diez años de edad.

FECHA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

- 2 Ser miembro activo del Club de Conquistadores.

FECHA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

- 3 Memorizar y explicar el Voto y la Ley de los Conquistadores.

FECHA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

- 4 Leer el libro del Curso de Lectura del año.

FECHA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

- 5 Leer el libro *Por La Gracia de Dios*.

FECHA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

- 6 Participar activamente de la Clase Bíblica de su Club.

FECHA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

## II. DESCUBRIMIENTO ESPIRITUAL

- 1 Memorizar y demostrar su conocimiento en:

- a) Creación: Lo que Dios creó en cada día de la creación.  
b) 10 Plagas: Qué plagas cayeron sobre Egipto.  
c) 12 Tribus: El Nombre de cada una de las tribus de Israel.  
d) 39 libros del antiguo testamento y demostrar habilidad para encontrar cualquiera de ellos.

FECHA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

- 2 Leer y explicar los siguientes versículos:

- ☐ Juan 3:16    ☐ 2 Tim. 3:16  
☐ Efe. 6:1-3    ☐ Sal. 1

FECHA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

- 3 Lectura Bíblica:

- |                                       |  |  |                                  |
|---------------------------------------|--|--|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Gén. 1       | <input type="checkbox"/> Gén. 13           | <input type="checkbox"/> Gén. 23         | <input type="checkbox"/> Gén. 37 |
| <input type="checkbox"/> Gén. 2       | <input type="checkbox"/> Gén. 14:18-24     | <input type="checkbox"/> Gén. 24:1-46,48 | <input type="checkbox"/> Gén. 39 |
| <input type="checkbox"/> Gén. 3       | <input type="checkbox"/> Gén. 15           | <input type="checkbox"/> Gén. 24:52-67   | <input type="checkbox"/> Gén. 40 |
| <input type="checkbox"/> Gén. 4:1-16  | <input type="checkbox"/> Gén. 17:1-8,15-22 | <input type="checkbox"/> Gén. 27         | <input type="checkbox"/> Gén. 41 |
| <input type="checkbox"/> Gén. 6:11-22 | <input type="checkbox"/> Gén. 18:1-15      | <input type="checkbox"/> Gén. 28         | <input type="checkbox"/> Gén. 42 |
| <input type="checkbox"/> Gén. 7       | <input type="checkbox"/> Gén. 18:16-33     | <input type="checkbox"/> Gén. 29         | <input type="checkbox"/> Gén. 43 |
| <input type="checkbox"/> Gén. 8       | <input type="checkbox"/> Gén. 19:1-29      | <input type="checkbox"/> Gén. 30:25-31;  | <input type="checkbox"/> Gén. 44 |
| <input type="checkbox"/> Gén. 9:1-19  | <input type="checkbox"/> Gén. 21:1-21      | <input type="checkbox"/> 31:2-3, 17-18   | <input type="checkbox"/> Gén. 45 |
| <input type="checkbox"/> Gén. 11:1-9  | <input type="checkbox"/> Gén. 22:1-19      | <input type="checkbox"/> Gén. 32         | <input type="checkbox"/> Gén. 47 |
| <input type="checkbox"/> Gén. 12:1-10 |  | <input type="checkbox"/> Gén. 33         | <input type="checkbox"/> Gén. 50 |

- |                                       |  |  |  |
|---------------------------------------|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Éxo. 1       | <input type="checkbox"/> Éxo. 7            | <input type="checkbox"/> Éxo. 15:22-27; 16 | <input type="checkbox"/> Éxo. 24             |
| <input type="checkbox"/> Éxo. 2       | <input type="checkbox"/> Éxo. 8            | <input type="checkbox"/> Éxo. 17           | <input type="checkbox"/> Éxo. 32             |
| <input type="checkbox"/> Éxo. 3       | <input type="checkbox"/> Éxo. 9            | <input type="checkbox"/> Éxo. 18           | <input type="checkbox"/> Éxo. 33             |
| <input type="checkbox"/> Éxo. 4:1-17; | <input type="checkbox"/> Éxo. 10, 11       | <input type="checkbox"/> Éxo. 19           | <input type="checkbox"/> Éxo. 34:1-14; 29-35 |
| <input type="checkbox"/> 27-31        | <input type="checkbox"/> Éxo. 12           | <input type="checkbox"/> Éxo. 20           | <input type="checkbox"/> Éxo. 35:4-29 y 40   |
| <input type="checkbox"/> Éxo. 5       | <input type="checkbox"/> Éxo. 13:17 22; 14 |  |  |

FECHA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

## III. SIRVIENDO A LOS DEMÁS

- 1 Dedicar dos horas ayudando a alguien en su comunidad, a través de dos de las siguientes actividades:

- ☐ a) Visitar a alguien que necesita de amistad y orar con esa persona.  
☐ b) Ofrecer y llevar alimento a alguien necesitado.  
☐ c) Participar de un proyecto ecológico o educativo.

FECHA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

- 2 Escribir una redacción de cómo ser un buen ciudadano en el hogar y en la escuela.

FECHA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

## IV. DESARROLLO DE LA AMISTAD

- 1 Mencionar diez cualidades de un buen amigo y presentar cuatro situaciones diarias en las que usted practicó la Regla de Oro de Mateo 7:12.

FECHA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

- 2 Saber cantar el Himno Nacional de su país y conocer su historia. Saber el nombre del autor de la letra y de la música del himno.

FECHA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

## V. SALUD Y APTITUD FÍSICA

- 1 Completar una de las siguientes especialidades:

- ☐ Natación Principiante I    ☐ Aptitud física    ☐ Nudos y Amarras

FECHA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

- 2 Utilizando la experiencia de Daniel:

- ☐ a) Explicar los principios de temperancia que él defendió, o participar de una presentación o escenificación de Daniel 1.

- ☐ b) Memorizar y explicar Daniel 1:8.

- ☐ c) Escribir su compromiso personal de seguir un estilo de vida saludable.

FECHA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

- 3 Aprender los principios de una dieta saludable y ayudar a preparar un cuadro con los grupos básicos de alimentos.

FECHA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

## VI. ORGANIZACIÓN Y LIDERAZGO

- 1 A través de la observación, acompañar todo el proceso de planeamiento hasta la ejecución de una caminata de 5 km.

FECHA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

## VII. ESTUDIO DE LA NATURALEZA

- 1 Completar una de las siguientes especialidades:

- ☐ a) Felinos    ☐ c) Mamíferos    ☐ e) Aves  
☐ b) Perros    ☐ d) Semillas    mascotas

FECHA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

- 2 Aprender y demostrar una forma para purificar el agua y escribir un párrafo destacando el significado de Jesús como el agua de Vida.

FECHA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

- 3 Aprender y armar una carpa en un lugar apropiado.

FECHA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

## VIII. ARTE DE ACAMPAR

- 1 Demostrar cómo cuidar correctamente de una cuerda. Hacer y explicar el uso práctico de los siguientes nudos:

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> a) Simple o Cote     | <input type="checkbox"/> h) Margarita          |
| <input type="checkbox"/> b) Falso             | <input type="checkbox"/> i) Pescador           |
| <input type="checkbox"/> c) Verdadero o Llano | <input type="checkbox"/> j) Ancla              |
| <input type="checkbox"/> d) Cirujano          | <input type="checkbox"/> k) Ballestrinque      |
| <input type="checkbox"/> e) As de guía        | <input type="checkbox"/> l) Vuelta de gancho   |
| <input type="checkbox"/> f) As de guía doble  | <input type="checkbox"/> m) Lenador            |
| <input type="checkbox"/> g) Vuelta de escota  | <input type="checkbox"/> n) Grupo de calabrote |

FECHA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_